**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Cu frecvență / licențiat în asistență socială/  263501- Asistent social; 263507- Specialist în angajare asistată; 263508- Instructor-educator pentru activități de resocializare; 263509- Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice;263510- Cercetător în asistența socială; 263511- Asistent de cercetare în asistența socială; 263512- Inspector social; 263513 – Supervizor în servicii sociale. |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Asistența socială a persoanelor vârstnice | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Stanciu Mariana Carmen | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Stanciu Mariana Carmen | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | IV | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **100** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **108** | |
| 3.9 Numărul de credite | **3** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Parcurgerea disciplinelor introductive în asistență socială. |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. * Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma Google Classroom. * Pentru activitatea de curs se va utiliza platforma Google Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe platformă, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul ”Asistența socială a persoanelor vârstnice” 2025-2026 este: 6tbhmbho * Pentru activitatea de curs se va utiliza platforma Google Classroom. Linkul asociat acestei discipline este: * <https://meet.google.com/sia-gnyj-cib> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma Google Classroom * Pentru activitatea de seminar se va utiliza platforma menționată. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru seminar, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul ” Asistența socială a persoanelor vârstnice” 2025-2026 este: 6tbhmbho * Pentru activitatea de seminar se va utiliza suita Google, mai precis Google Meet. Linkul asociat acestei discipline este: * <https://meet.google.com/sia-gnyj-cib> |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoașterea conceptelor și notiunilor fundamentale din domeniul asistenței sociale gerontologice. * Dezvoltarea competențelor necesare în vederea evaluării și intervenției în activitățile specifice asistenței sociale a persoanelor vârstnice. * Însuşirea terminologiei specifice disciplinei. * Dezvoltarea competenţelor necesare unor intervenţii corespunzătoare pentru înlăturarea sau descurajarea oricăror forme de marginalizare sociala in randul varsnicilor. * Identificarea unor strategii de promovare a asistentei sociale gerontologice. * Dobândirea înțelegerii relației dintre asistența sociala și persoanele varstnice. * Identificarea unor strategii de lobby și advocacy pentru drepturile persoanelor varstnice. * Cunoaşterea proceselor de luare a deciziei în instituţiile de protecție sociala pentru persoane varstnice. * Cunoașterea problemelor specifice persoanelor vîrstncice și a managementului serviciilor sociale pentru varstnici. * Însușirea metodelor ți tehnicilor de lucru specifice asistenței sociale gerontologce. |
| Abilități | * Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali. * Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din domeniul asistenței sociale gerontologice. * Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice. |
| Responsabilitate și autonomie | Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. Notiuni introductive in asistenta sociala gerontologica | Brainstorming  Expunere sistematică  Conversația | Stanciu\*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara  Stanciu, Carmen (2008). Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică, Editura Solness, Timișoara |
| 2. Concepte de baza in A.S.G – definitii | Prelegere  Convorbire | Prelici, Viorel (2008) *Gerontoeducație*, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara |
| 3. Prezentare diacronica a gerontologiei in Romania | Expunere continuă  Explicația | Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara. |
| 4. Principale acte legislative in ASG | Prelegere  Convorbire | Bălașa, Ana (2005). [*Îmbătrânirea populaţiei: provocări şi răspunsuri ale Europei*](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2005.3-4.a05.pdf), CALITATEA VIEŢII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4  Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea |
| 5. Aspecte demografice la nivel mondial, european şi naţional, privind populaţia vârstnică. | Expunere sistematică  Explicația | Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.  Gheţău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populaţiei României în secolul 21. Academia Română. Institutul Naţional de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici. |
| 6. Politici sociale actuale adresate persoanelor vârstnice din Romania | Prelegere  Predare prin întrebări | Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timişoara  Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara. |
| 7. Servicii sociale pentru vârstnicii din România şi servicii sociale oferite vârstnicilor în ţările vest europene şi SUA | Expunere sistematică  Dezbatere  Bulgărele de zăpadă | Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.  Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.  Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timişoara  Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara. |
| 8. Ageism-ului în România si in lume. | Expunere sistematică  Explicația  Predare prin întrebări | Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA)  Bălașa, Ana (2005). [*Îmbătrânirea populaţiei: provocări şi răspunsuri ale Europei*](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2005.3-4.a05.pdf), CALITATEA VIEŢII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4  Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea. |
| 9. Institutionalizarea persoanelor varstnice. | Dezbatere  Bulgărele de zăpadă  Experimentul gândului (empatia) | Marshall, Mary (1993). Asistenţa Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București  McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company  Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situaţia socială a pacienţilor psihiatrici şi a altor categorii de persoane instituţionalizate, Editura Polirom, Iaşi. |
| 10. Centrele de zi şi îngrijirea la domiciliu - alternative ale instituţionalizării. | Prelegere  Predare prin întrebări  Explicația | Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situaţia socială a pacienţilor psihiatrici şi a altor categorii de persoane instituţionalizate, Editura Polirom, Iaşi.  Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.  Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara. |
| 11. Managementul serviciilor de protectie socială adresate persoanelor varstnice. | Expunere sistematică  Predare prin întrebări  Explicația | Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași  McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company |
| 12. Drepturile persoanelor varstnice. | Brainstorming  Prelegere  Bulgărele de zăpadă | Bălașa, Ana (2005). [*Îmbătrânirea populaţiei: provocări şi răspunsuri ale Europei*](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2005.3-4.a05.pdf), CALITATEA VIEŢII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4  Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea  Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara. |
| 13. Atributiile si rolurile asistentului social gerontolog. | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA)  Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.  Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. |
| 14. Tendinte si proiectii viitoare in ASG. | Prelegere  Dezbatere | Stanciu, Carmen (2008). *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara  Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană,* Editura de Vest, Timisoara.  Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași . |
| **Bibliografie:**   * Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA) * Bălașa, Ana (2005). [*Îmbătrânirea populaţiei: provocări şi răspunsuri ale Europei*](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2005.3-4.a05.pdf), CALITATEA VIEŢII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 * Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea * Bonchiş, Elena (2000). Dezvoltare umană, Ed. Imprimeria de Vest, Oradea * Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timişoara * Filimon, Letiţia (2002). Psihoeducaţia în terapia depresiei, Ed. Universităţii din Oradea * Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași * Gheţău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populaţiei României în secolul 21. Academia Română. Institutul Naţional de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici * Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situaţia socială a pacienţilor psihiatrici şi a altor categorii de persoane instituţionalizate, Editura Polirom, Iaşi. * Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. * Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. * Marshall, Mary (1993). Asistenţa Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București * McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company * Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârstelor Adulte şi ale Senectuţii, Ed.Eurobit, Timişoara * Quadagno, Jill (2002). Aging and the Life Course: An Introduction to Social Gerontology. (second edition), Published by McGraw-Hill Companies, New York * Quinn, M., & Tomika, S. (1997). Elder abuse and neglect: Causes, Diagnosis, and intervention strategies. New York, Springer. * Popescu, Ion Andrei (1993). Izolare socială, în Zamfir C., Vlăsceanu L., (coord.), Dicţionar de sociologie, Ed. Babel, Bucureşti * Prelici, Viorel (2008). *Gerontoeducație*, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara * Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1) * Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole. * Stanciu\*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara * Stanciu, Carmen (2008). *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara * Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană,* Editura de Vest, Timisoara. * Şchiopu, Ursula; Verza, Emil (1997). Psihologia vârstelor- ciclurile vieţii, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Asistenta sociala gerontologica intre teorie si practica. | Simulări practice  Analiza de text  Discuții libere | Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timişoara  Filimon, Letiţia (2002). Psihoeducaţia în terapia depresiei, Ed. Universităţii din Oradea  Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași |
| 2. Probleme specifice varstnicilor | Studiul de caz  Învățarea problematizată  Discuții libere | Marshall, Mary (1993). Asistenţa Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București  McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company  Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârstelor Adulte şi ale Senectuţii, Ed.Eurobit, Timişoara |
| 3. Evolutia gerontologiei in Romania. | Argumentare pro contra  Studiul de caz  Discuții libere | Stanciu, Carmen (2008). *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara  Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană,* Editura de Vest, Timisoara. |
| 4. Aspecte legislative in ASG | Analiza unor acte legislative  Discuții libere | Bălașa, Ana (2005). [*Îmbătrânirea populaţiei: provocări şi răspunsuri ale Europei*](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2005.3-4.a05.pdf), CALITATEA VIEŢII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4  Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea |
| 5. Aspecte demografice la nivel mondial, european şi naţional, privind populaţia vârstnică. | Învățarea problematizată  Discuții libere | Gheţău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populaţiei României în secolul 21. Academia Română. Institutul Naţional de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici |
| 6. Politici sociale actuale adresate persoanelor vârstnice din Romania | Învățarea problematizată  Discuții libere | Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea |
| 7. Servicii sociale pentru vârstnicii din România şi servicii sociale oferite vârstnicilor în ţările vest europene şi SUA | Învățarea problematizată  Discuții libere | Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1)  Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole.  Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea. |
| 8. Ageism-ului în România si in lume. | Campanii de promovare  Portofoliu  Discuții libere | Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană,* Editura de Vest, Timisoara. |
| 9. Institutionalizarea persoanelor varstnice. | Campanii de promovare  Studii de caz  Discuții libere | Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situaţia socială a pacienţilor psihiatrici şi a altor categorii de persoane instituţionalizate, Editura Polirom, Iaşi. |
| 10. Centrele de zi şi îngrijirea la domiciliu - alternative ale instituţionalizării. | Observarea  Argumentare pro contra  Învățarea problematizată  Discuții libere | Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timişoara |
| 11. Managementul serviciilor de protectie socială adresate persoanelor varstnice. | Observarea  Învățarea problematizată  Discuții libere | Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.  Marshall, Mary (1993). Asistenţa Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București . |
| 12. Drepturile persoanelor varstnice. | Campanii de promovare  Portofoliu  Discuții libere | Bălașa, Ana (2005). [*Îmbătrânirea populaţiei: provocări şi răspunsuri ale Europei*](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2005.3-4.a05.pdf), CALITATEA VIEŢII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4  Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea. |
| 13. Atributiile si rolurile asistentului social gerontolog. | Prelegere  Dezbatere  Explicația | Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1)  Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole. |
| 14. Tendinte si proiectii viitoare in ASG. | Observarea  Învățarea problematizată  Discuții libere | Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană,* Editura de Vest, Timisoara. |
| **Bibliografie:**   * Bălașa, Ana (2005). [*Îmbătrânirea populaţiei: provocări şi răspunsuri ale Europei*](http://www.iccv.ro/romana/revista/rcalvit/pdf/cv2005.3-4.a05.pdf), CALITATEA VIEŢII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 * Bodogai, Simona Ioana (2009). Protectia sociala a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea * Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timişoara * Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași * Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situaţia socială a pacienţilor psihiatrici şi a altor categorii de persoane instituţionalizate, Editura Polirom, Iaşi. * Marshall, Mary (1993). Asistenţa Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București * McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company * Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârstelor Adulte şi ale Senectuţii, Ed.Eurobit, Timişoara * Prelici, Viorel (2008). *Gerontoeducație*, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara * Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1) * Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole. * Stanciu\*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara * Stanciu, Carmen (2008). *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara * Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană,* Editura de Vest, Timisoara. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile abordate în cadrul disciplinei au ca scop dezvoltarea competenţelor necesare unor intervenţii corespunzătoare in domeniul gerontologiei, pentru înlăturarea sau descurajarea oricăror forme de marginalizare sociala în rândul vârstnicilor.  Cunoștințele asistenței sociale gerontologice sunt utile în domeniul de lucru specific al viitorilor asistențil sociali care vor lucra cu persoanele vârstnice și familiile acestora. De aceea, conținutul cursului și al seminariilor este astfel selectat, încât să corespundă nevoilor de formare de bază, dar și specifice pentru studenții care studiază asistența socială |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare**, **NU este permisă utilizarea instrumentelor IAgen**. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoștințe și abilități | Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sumativă, în sesiune, sub forma unui examen scris cu întrebări din suportul de curs. Nota minimă necesară la evaluarea scrisă trebuie să fie 5. | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator | Cunoștințe și abilități | Evaluare pe parcurs: aplicarea cunoștințelor asimilate la curs și seminar în elaborarea unei număr de minim 2 lucrări scrise. Lucrările vor fi încărcată pe Google Classroom/Activitate la curs și seminar, la datele anunțate în prealabil. | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Notarea cu minim 5 la evaluarea finală.  Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.  **Condiții de intrare în examen în prima sesiune**  Prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor  Prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor  Promovarea evaluării pe parcurs.  În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată, evaluarea sumativă, prin testul scris, nu va permite promovarea și susținerea examenului în sesiunea I, iar pentru sesiunea II este necesară recuperarea/realizarea temelor de seminar.  **Bonusuri**  Studenții pot obține puncte în plus la nota finală pentru participarea activă la cursuri și seminarii, teme opționale și cercetări care vor fi anunțate pe parcursul semestrului. | | | |

Data completării: Titular de disciplină

12.02.2026 Conf. dr. Carmen Stanciu



Data avizării în departament Director de departament